

FORMATO DE EVALUACIÓN DE TRABAJOS POR REVISOR EXTERNO (PER REVIEW)

CATEGORÍA: ARTÍCULO ORIGINAL

TÍTULO:

CÓDIGO DE EVALUACIÓN:

FECHA RECEPCIÓN: **FECHA DEVOLUCIÓN:**.....

EVALUADOR:.....

E-MAIL:.....

CRITERIO I: TÍTULO

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Es claramente indicativo del contenido del estudio (problema de investigación y variables principales).			
2	Es claro, fácil de entender			
3	Es conciso (15 palabras)			
4	Identifica las palabras clave (descriptores) del estudio.			
5	Utiliza palabras completas (no utiliza abreviaturas ni siglas).			
6	Usa tono afirmativo			
7	Es gramaticalmente correcto (no es partido)			
8	Usa lenguaje sencillo (no usa jerga).			
9	Usa términos claros y directos.			
10	Usa palabras esenciales (no usa sobreexplicación).			
	TOTAL			

CRITERIO II: TÍTULO EN INGLÉS

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Es claramente indicativo del contenido del estudio (problema de investigación y variables principales).			
2	Es claro, fácil de entender, bien traducido, no uso traductor de internet			
3	Es conciso (15 palabras)			
4	Identifica las palabras clave (descriptores) del estudio.			
5	Utiliza palabras completas (no utiliza abreviaturas ni siglas).			
6	Usa tono afirmativo			
7	Es gramaticalmente correcto (no es partido)			
8	Usa lenguaje sencillo (no usa jerga).			
9	Usa términos claros y directos.			
10	Usa palabras esenciales (no usa sobreexplicación).			
	TOTAL			

CRITERIO IV: AUTORES

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Hay autoría única (autor único)			
2	Hay autoría múltiple (co-autores)			
3	Hay autoría justificada, responsable, autor principal			
4	Nombres completos. Apellidos completos separados por un guión.			
5	Incluye referencia institucional de cada participante			
6	Incluye títulos, grados académicos o posiciones jerárquicas de cada participante.			
7	Incluye la dirección postal/electrónica del investigador principal			
	TOTAL			

CRITERIO V : RESUMEN ESPAÑOL

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Permite identificar el contenido básico de forma rápida y exacta.			
2	Es claro, fácil de entender.			
3	Describe claramente el objetivo / hipótesis/propósito en el primer párrafo.			
4	Describe claramente el diseño / metodología en el segundo párrafo.			
6	Describe claramente los resultados en el tercer párrafo.			
7	Describe claramente las conclusiones en el cuarto párrafo.			
8	Es conciso (250 palabras)			
9	Presenta resultados con valores numéricos (número, tasas, porcentajes, proporciones, etc.).			
10	Usa palabras completas (no usa abreviaturas ni siglas).			
11	Usa solamente el texto (no incluye tablas, gráficos ni figuras).			
12	El texto no cita referencias bibliográficas.			
13	Usa denominaciones genéricas de productos farmacéuticos (no usa marcas registradas).			
14	Es autosuficiente, autoexplicativo			
	TOTAL			

CRITERIO VI: PALABRAS CLAVE

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Usa las palabras clave registradas en el DECS			
2	Usa hasta siete palabras clave del DECS			
3	Las palabras clave están acorde con el trabajo			
	TOTAL			

CRITERIO VII: RESUMEN INGLÉS (ABSTRACT)

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Permite identificar el contenido básico de forma rápida y exacta en inglés			
2	Es claro, fácil de entender en inglés			
3	Describe claramente el objetivo / hipótesis/propósito en el primer párrafo en inglés.			
4	Describe claramente el diseño / metodología en el segundo párrafo en inglés.			
6	Describe claramente los resultados en el tercer párrafo en inglés.			
7	Describe claramente las conclusiones en el cuarto párrafo en inglés.			
8	Es conciso (250 palabras) en inglés			
9	Presenta resultados con valores numéricos (número, tasas, porcentajes, proporciones, etc.) en inglés.			
10	Usa palabras completas (no usa abreviaturas ni siglas) en inglés.			
11	Usa solamente el texto (no incluye tablas, gráficos ni figuras) en inglés.			
12	El texto no cita referencias bibliográficas en inglés.			
13	Usa denominaciones genéricas de productos farmacéuticos (no usa marcas registradas) en inglés.			
14	Es autosuficiente, autoexplicativo en inglés.			
	TOTAL			

CRITERIO VIII: KEYWORDS

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Usa las palabras clave registradas en el DECS en inglés			
2	Usa hasta siete palabras clave del DECS en inglés			
3	Las palabras clave están acorde con el trabajo en inglés			
	TOTAL			

CRITERIO IX: INTRODUCCIÓN

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Presenta claramente el qué y el por qué de la investigación.			
2	Capta la atención del lector desde el párrafo introductorio; “invita” al lector a seguir leyendo.			
3	El estilo es directo unívoco			
4	El tema general (campo de estudio) se presenta prontamente para pasar luego al problema de investigación.			
	TOTAL			

CRITERIO X : PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	El problema de investigación (fenómeno específico de interés) se identifica y se define con claridad.			
2	Los antecedentes del problema se presentan sin dilación.			
3	La razón fundamental por la cual se seleccionó el problema queda claro. Su investigación se justifica para llenar un vacío de información.			
4	El problema es importante, es actual, es susceptible de observación y de medición.			
5	La investigación del problema es factible			
	TOTAL			

CRITERIO XI : REVISIÓN BIBLIOGRÁFICA

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	La revisión identifica lo que se sabe actualmente – en función de lo publicado sobre el problema de investigación.			
2	La revisión es relevante para el problema del estudio.			
3	La revisión refleja información sobre antecedentes del problema, necesaria para apoyar la justificación del estudio.			
4	Las referencias citadas en el texto están bien documentadas y son actuales.			
5	La relación del problema de investigación con investigaciones previas es directa y clara.			
6	La revisión presenta una gama de experiencias, teorías y opiniones con puntos de vista diversos y complementarios sobre el problema.			

7	La revisión identifica, desde la literatura, importantes vacíos de información sobre el problema.			
8	La organización de la revisión es lógica, según categorías y fecha de publicación.			
9	La revisión es mucho más que una mera lista ordenada de citas: cada referencia tiene una justificación, su lugar es determinante y -en ningún caso- arbitrario.			
TOTAL				

CRITERIO XII : MARCO TEÓRICO

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	La investigación no es aislada y se vincula con teorías existentes.			
2	La investigación describe un marco teórico ya existente o formula uno propio.			
3	El marco teórico es adecuado para el problema de la investigación.			
4	El marco teórico se desarrolla en forma lógica y comprensible.			
5	El marco teórico es útil para clarificar conceptos pertinentes y las relaciones entre ellos.			
6	Las referencias están en superíndice			
TOTAL				

CRITERIO XIII : VARIABLES

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	El estudio selecciona las variables adecuadas.			
2	Las variables son suficientemente claras.			
3	La asociación entre variables se describe indicando su calidad de independiente y dependiente.			
4	Las variables extrañas (de confusión) se reconocen y se indica su grado de control.			
5	Las variables importantes se definen operacionalmente, al igual que sus grados de condición.			
TOTAL				

CRITERIO XIV : OBJETIVOS/HIPÓTESIS

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Los objetivos son adecuados a la pregunta de la investigación (problema y sus variables).			
2	Los objetivos indican en forma inequívoca qué es lo que el investigador intenta hacer (observar, registrar y medir).			
3	Los objetivos descriptivos son pocos, concretos, medibles, y factibles.			
4	Los objetivos anuncian un resultado concreto previsto, unívoco, claro y preciso.			
5	Los objetivos se presentan redactados en forma afirmativa, con verbos activos transitivos, en tiempo infinitivo, sujetos a una sola interpretación.			
6	La redacción de los objetivos diferencia claramente los de carácter descriptivo de aquellos otros de carácter analítico.			
7	Las hipótesis expresan de manera clara, precisa y concisa, una relación (o diferencia) entre dos o más variables.			
8	Las hipótesis explican o predicen esa relación (o diferencia) entre dos o más variables en términos de resultados esperados.			
9	La formulación de las hipótesis incluye las variables de estudio, la población de estudio y el resultado predicho (efecto).			
10	Las variables identificadas en las hipótesis se definen operacionalmente.			
11	Cada hipótesis se refiere solamente a una relación entre dos variables, para claridad de su comprensión (hipótesis simple).			
12	La dirección de la relación se establece de manera inequívoca en la redacción de la hipótesis.			
13	Cada hipótesis está lógicamente relacionada con el problema de investigación.			
	TOTAL			

CRITERIO XV : MATERIAL Y MÉTODOS-DISEÑO

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	El diseño parece apropiado para el objetivo del estudio.			
2	El diseño se describe suficientemente, caracterizando la dimensión de intervención del investigador (manipulación) de la variable independiente.			
3	El diseño explica la dimensión temporal (momento y número de veces de recogida de información).			
4	El diseño especifica la unidad de análisis (caso, serie de casos, muestra o población total).			
5	El diseño indica el nivel de análisis (no análisis, correlación, causalidad o inferencia).			

6	El diseño seleccionado encaja el paradigma epistemológico / metodológico (cuantitativo o cualitativo) con los datos que se intenta producir.			
7	El diseño está actualizado con el nivel de conocimientos disponibles sobre el problema de investigación.			
8	El diseño garantiza un grado de control suficiente, especialmente en investigaciones cuantitativas, contribuyendo así a la validez interna del estudio.			
TOTAL				

CRITERIO XVI : MATERIAL Y MÉTODOS-POBLACIÓN Y MUESTRA

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	La población diana se identifica y describe con claridad.			
2	La población accesible al estudio se describe con exactitud.			
3	Se explica si se utilizó un muestreo aleatorio <i>probabilístico</i> o un muestreo no <i>probabilístico</i> .			
4	En caso de muestreo aleatorio, se explica el procedimiento: aleatorio simple, aleatorio estratificado, aleatorio por conglomerado, o aleatorio sistemático.			
5	En caso de muestreo no aleatorio, se explica el procedimiento: muestreo de conveniencia, muestreo de cuota o muestreo intencional.			
6	El tamaño de la muestra se informa a la luz del objetivo del estudio, el diseño del estudio, el método de muestreo y el análisis estadístico de los datos.			
7	El tamaño de la muestra describe que fórmula se utilizó.			
8	La muestra indica cuán representativa es de la población diana, a la que se intenta generalizar los resultados.			
9	La muestra parece suficiente como para garantizar la validez externa del estudio.			
10	La muestra parece suficiente como para garantizar la validez externa del estudio.			
11	El método de selección y asignación de sujetos a los grupos de estudio y de control se describe con claridad.			
TOTAL				

CRITERIO XVII : ÉTICA

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Se describe el procedimiento para obtener consentimiento informado.			
2	Hay constancia de la revisión de la investigación por algún consejo o comité de ética de la institución.			
3	Tiene número de registro del Comité de Etica			
4	El investigador describe los riesgos potenciales de los sujetos participantes del estudio.			
5	Hay constancia que se aseguró el anonimato y la confidencialidad a los participantes del estudio.			
	TOTAL			

CRITERIO XVIII : RESULTADOS DE DATOS

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Los instrumentos de recolección son adecuados para el diseño del estudio.			
2	Se menciona la razón fundamental para la selección de cada instrumento /método.			
3	Se describe la validez y la confiabilidad de cada instrumento.			
4	Se describe claramente los pasos en el procedimiento de recogida de datos.			
5	El procedimiento de recolección de datos es adecuado.			
	TOTAL			

CRITERIO XIV : ANÁLISIS DE DATOS

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	La elección de los procedimientos estadísticos de análisis es adecuada.			
2	Los procedimientos estadísticos se aplican correctamente para el nivel de medición de los datos.			
3	Se indica que Programa estadístico se utilizó			
4	Los datos se analizan en relación con los objetivos del estudio.			
5	Se prueba cada hipótesis y los resultados se informan con precisión.			
6	El análisis estadístico considera el nivel de medida para cada una de las variables: nominal (categórica), ordinal, o intervalo (continua).			
7	Las variables se organizan en grupos lógicos clínicamente: variables de criterios de inclusión, variables factores de riesgo y			

	variables de resultado (desenlace-outcome).			
8	Los grupos de estudio y de control son comparables.			
9	Se indica con precisión la duración del estudio (seguimiento) para ambos grupos: estudio y control.			
10	Se menciona el intervalo de confianza a utilizar			
	TOTAL			

CRITERIO XX : RESULTADOS

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	La sección de resultados se focaliza en aquellos hallazgos pertinentes y responde a la pregunta de la investigación y/o a la prueba de hipótesis.			
2	Los datos se presentan en forma objetiva, sin comentarios ni argumentos.			
3	El texto comanda la presentación en forma clara, concisa y precisa.			
4	Los resultados se presentan en forma ordenada siguiendo el orden de los objetivos/hipótesis.			
5	Los resultados se inician con los hallazgos positivos más importantes. Las asociaciones negativas se informan al final de la sección.			
6	Se informa del riesgo relativo y del intervalo de confianza.			
7	Los términos estadísticos se usan de forma experta (significante, aleatorio, muestra, correlación, regresión, inferencia, etc.).			
8	Los valores <i>p</i> se presentan profesionalmente, y se interpretan inteligentemente.			
9	La sección de resultados es completa convincente.			
10	Las tablas son simples y auto explicativas. Incluyen datos numéricos numerosos, repetitivos, con valores exactos. La leyenda está en la parte superior			
11	Las tablas no contienen información redundante del texto Los gráficos son simples y auto explicativos.			
12	Los gráficos permiten visualizar y analizar patrones, tendencias, comparaciones, semejanzas y diferencias en los datos. La leyenda está en la parte inferior.			
13	Tanto los gráficos como las tablas completan el texto y ayudan a una comprensión rápida y exacta de los resultados.			
14	Tanto los gráficos como las tablas completan el texto y ayudan a una comprensión rápida y exacta de los resultados.			
15	Tanto los gráficos como las tablas clarifican la información, ponen énfasis en los datos más significativos, establecen relaciones y resumen			

	el material de los hallazgos.			
16	El autor selecciona, con buen juicio, el tipo de gráfico más adecuado (barras, lineal, histograma, polígono de frecuencias, sectores, dispersión, pictograma).			
	TOTAL			

CRITERIO XXI : DISCUSIÓN Y CONCLUSIONES

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Las interpretaciones se basan en los datos.			
2	Los hallazgos se discuten en relación con los objetivos del estudio.			
3	Los hallazgos se discuten en relación con los objetivos del estudio.			
4	El texto no repite los resultados.			
5	Se especula inteligentemente con fundamento.			
6	Las generalizaciones tienen como garantía y justificación los resultados.			
7	Se distingue entre significación estadística y relevancia (importancia) clínica.			
8	Se discuten primero los resultados propios; luego se comparan los resultados propios con los resultados de otros estudios similares publicados (segunda revisión bibliográfica).			
9	Se diferencia entre los hechos (hallazgos) y la opinión del autor sobre estos hechos.			
10	Se discuten adecuadamente las limitaciones del estudio y la forma como pueden afectar las Conclusiones.			
11	Se sugieren investigaciones al futuro alrededor del problema de la investigación, basadas en la experiencia ganada a lo largo del proceso.			
12	El estilo de la discusión es argumentativo, con uso juicioso de polémica y debate. Esto contrasta bien con el estilo descriptivo y narrativo de la introducción, materiales y métodos, y resultados.			
	TOTAL			

CRITERIO XXII : CONCLUSIONES

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Las conclusiones se establecen claramente, como "respuesta" del estudio a la "pregunta" de la investigación, contenida en los objetivos/hipótesis.			
2	El contenido de las conclusiones corresponde al contenido de los objetivos; hay tantas conclusiones como objetivos.			
	TOTAL			

CRITERIO XIII : REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

	CRITERIOS	CUMPLE	DUDA	NO CUMPLE
1	Las referencias son adecuadas (descriptores del título del artículo coinciden con descriptores de los títulos de las referencias).			
2	Utilizó el Estilo Vancouver			
3	Las referencias son actualizadas (más del 50% de los últimos cinco años).			
4	El número de referencias es adecuado (más / menos 30).			
5	El tipo de referencias es adecuado (más del 50% de publicaciones de tipo primario).			
6	La documentación de las referencias es completa (autor, título, lugar de publicación, editorial y año, en caso de libro; autor, título, nombre de revista, volumen, en caso de artículo de revista).			
	TOTAL			

Tomado y modificado de :Bobenrieth Astete, M. A. (1998). *Escritura y lectura crítica de artículos científicos*. En R. Burgos Rodríguez (ed.), *Metodología de investigación y escritura científica en clínica. Parte IV*. Granada: Escuela Andaluza de Salud Pública.